

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасні світові глобалізаційні процеси та тенденції економічного розвитку країн потребують навчання людини впродовж усього життя та спрямовують її на самоосвіту. Як вивчення, так і використання іноземних мов виходить далеко за межі обов'язкової загальної освіти та професійної підготовленості. Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають створення єдиної Євросони вищої освіти задля забезпечення конкурентоспроможності українських фахівців у світі. Це вимагає від майбутніх магістрів певного рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їхньої професійної підготовки.

Програма вступного випробування з іноземна мови (англійська, німецька, французька) вступників за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр” на базі освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” зумовлена вимогами Державної національної програми “Освіта” (“Україна XXI століття”), Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Законом України “Про вищу освіту”, наказів № 961 від 19 жовтня 2010 року “Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України” та №99 від 10 лютого 2010 року “Про концепцію організації підготовки магістрів в Україні”, які передбачають підвищення якості освіти, шляхом структурної перебудови національної освітньої системи, розширення міжнародного співробітництва, що, в свою чергу вимагає знання іноземних мов, та є результатом опрацювання науково-педагогічного колективу кафедри української та іноземних мов НАКККіМ.

Згідно з положенням про магістратуру, затвердженим Міністерством освіти і науки України, прийом до магістратури проходить на конкурсній основі. До складу вступних екзаменів до магістратури внесено екзамен з іноземної мови, який відбувається за поданням рекомендацій випускових кафедр і заяв студентів, які отримали ступінь бакалавра і мають намір продовжувати свою освіту в магістратурі.

Вимоги вступного екзамену до магістратури з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей. Ці вимоги передбачають вміння, які відображаються в різних типах мовленнєвої поведінки і відповідають рівню B2.

Мета програми – спрямувати підготовку вступників до магістратури згідно з принципом неперервної освіти з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України в європейський та світовий освітній простір, формувати компетентного фахівця, стимулювати становлення практичної компетенції в галузі іноземних мов.

Мета проведення вступного екзамену з іноземної мови за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр” для студентів мистецтвознавчих і гуманітарних спеціальностей НАКККіМ – перевірка знань, практичних навичок і вмінь, пов'язаних зі всіма видами мовленнєвої діяльності, говоріння, аудіювання, читання та письма, які отримані в процесі оволодіння іноземною мовою (за професійним спрямуванням) на рівні “бакалавр”.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

Програма вступного випробування з іноземної мови (англійська, німецька, французька) базується на:

- дескрипторах рівнів володіння мовою, запропонованих Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти у сфері викладання, вивчення та оцінювання мов (2001 р.);
- вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України;
- результатах допроектного дослідження викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах України (2004 р.).

ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ І ПІДГОТОВЛЕНОСТІ АБИТУРІЄНТІВ

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту за однойменною спеціальністю на рівні “бакалавр” і здібності до оволодіння знаннями, уміннями та навичками в галузі прикладних, точних, природничих і гуманітарних наук. Обов’язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Абітурієнти повинні:

- ✓ уміти читати та повністю розуміти іноземні тексти з побутової, країнознавчої, суспільно-політичної, економічної та фахової тематики;
- ✓ вільно володіти усним монологічним і діалогічним мовленням у межах вищезазначеної тематики;
- ✓ сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі;
- ✓ володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах суспільно-політичної, загальноекономічної, країнознавчої та фахової тематики.
- ✓ розуміти значення і особливості функціонування мовних одиниць;
- ✓ розуміти автентичну академічну та професійну лексику;
- ✓ володіти мовними поняттями і термінами іноземної мови;
- ✓ розпізнавати мовні явища і закономірності;
- ✓ застосовувати знання з лексики, фразеології, словотвору, морфології, синтаксису.

Мовленнєві вміння

1. Аудіювання

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей, бесід, що за темою пов’язані з навчанням та спеціальністю;
- розуміти загальний зміст і більшість суттєво важливих деталей в автентичних радіо- й телепередачах, пов’язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;
- розуміти повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти намір мовця та комунікативні наслідки його висловлювання;
- розрізняти стилістичні реєстри в усному та письмовому спілкуванні з друзями, незнайомцями, колегами, роботодавцями та людьми різного віку й соціального статусу, маючи при цьому різні наміри спілкування;
- визначити позицію і точку зору мовця.

2. Говоріння

а) Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов’язані з навчанням і професією. Володіння лексичним мінімумом ділових контактів, нарад;
- чітко аргументувати відносно актуальних тем в академічному та професійному житті (на конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі). Володіння мовленнєвим етикетом спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо;
- поводитись адекватно в типових академічних і в професійних ситуаціях (на конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі);
- телефонувати з конкретними цілями академічного й професійного характеру, висловлювати думки щодо змісту автентичних радіо-, телепрограм, пов’язаних з академічною та професійною сферами;
- реагувати на оголошення, доволі складні повідомлення й інструкції в академічному та професійному середовищах, розуміти точку зору співрозмовника;
 - дотримуватись мовленнєвого етикету світського спілкування;
- пристосовуватися до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку, стилю та основних наголосів;

- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальнозживаними фразами.

б) Монологічне мовлення

- чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;
- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

3. Читання

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів і джерел з інтернету;
- розуміти головну ідею та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій технічній літературі за фахом;
- здійснювати ознайомче читання неадаптованих текстів для отримання інформації;
- накопичувати інформацію з різних джерел для подальшого її використання (на презентаціях, конференціях, дискусіях в академічному навчальному середовищі, а також у подальшій науковій роботі);
- здійснювати вивчаюче читання з метою поповнення термінологічного тезаурусу;
- розуміти інформацію рекламних матеріалів;
- розрізняти різні стилістичні реєстри усного та писемного мовлення з друзями, незнайомцями, колегами, працевдавцями та з людьми різного віку і соціального статусу, коли здійснюються різні наміри спілкування.

4. Письмо

- писати анотації до неадаптованих текстів за фахом;
- писати реферати на основі автентичної літератури за фахом;
- укладати термінологічні словники за фахом на базі автентичної літератури;
- складати тексти презентацій, використовуючи автентичні матеріали за фахом;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами;
- користуватись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;
- грамотно заповнювати бланки з академічною та професійною метою;
- виконувати цілу низку мовленнєвих функцій та реагувати на них, гнучко користуючись загальнозживаними фразами.

Для вступу в магістратуру студенти повинні мати базові знання:

- ✓ граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- ✓ правил синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- ✓ широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- ✓ мовних форм, властивих для офіційних і розмовних реєстрів.

Грамматика

Грамматична компетенція як знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови розглядається як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках даної ситуації. Мовні функції, необхідні для виконання комунікативних завдань, визначаються контекстом, пов'язаним із навчанням і спеціалізацією. Хоча викладання/вивчення англійської мови професійного спрямування зосереджено скоріше на значенні, ніж на формі,

воно все ж таки не виключає навчання граматичних явищ тоді, коли вони з'являються в навчальному контексті. Отже, основні граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах.

Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним. Основна увага приділяється володінню студентами граматичною компетенцією, а також стилістичному і прагматичному використанню граматичних структур в реальній мовній комунікації.

Граматичні явища перевіряються в межах наступного граматичного матеріалу:

Англійська мова

1. Іменник. Злічувальні і незлічувальні іменники. Однина і множина іменників. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменників. (The Noun. Countable and uncountable nouns. The singular and the plural nouns. The cases of nouns. The Common Case. The Possessive Case. The Gender of nouns.)
2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Невживання артиклів a / an, the. (The Article. The Indefinite Article. The indefinite article is used. The definite Article. The definite article is used. No article is generally used.)
3. Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Означальні займенники. (Personal Pronouns. Possessive Pronouns. Reflexive Pronouns. Reciprocal Pronouns. Demonstrative Pronouns. Interrogative Pronouns. Indefinite Pronouns. Negative Pronouns. Universal Pronouns.)
4. Прикметник. Місце прикметника у реченні. Класифікація прикметників. Ступені порівняння. (The Adjective. Adjectives in the sentence. Classification of Adjectives. Degrees of Comparison of Adjectives.)
5. Прислівник. Місце прислівника у реченні. Ступені порівняння прислівників. (The Adverb. Adverbs in the sentence. Degrees of Comparison of Adverbs.)
6. Прийменник. Прийменники in, on, at. Інші прийменники місця та напрямку. (The Preposition. Prepositions in, on, at. Other Prepositions of Place and Direction.)
7. Сполучник. (Conjunction.)
8. Числівник (The Numerals.)
9. Теперішній простий / неозначений час. (Present Simple.)
10. Теперішній простий / неозначений або теперішній тривалий час. (Present Simple or Present Continuous.)
11. Теперішній тривалий час. (Present Continuous.)
12. Теперішній перфектний час. (Present Perfect.)
13. Теперішній перфектно-тривалий час. (Present Perfect Continuous.)
14. Минулий простий / неозначений час. (Past Simple.)
15. Минулий простий / неозначений або теперішній перфектний час
16. Минулий тривалий час. (Past Continuous.)
17. Минулий перфектний час. (Past Perfect.)
18. Минулий перфектно-тривалий час. (Past Perfect Continuous.)
19. Майбутній простий / неозначений час. (Future Simple.)
20. Майбутній тривалий час. (Future Continuous.)
21. Майбутній перфектний час. (Future Perfect.)
22. Безособові речення. (Impersonal sentences.)
23. Непряма мова. (Reported speech.)
24. Умовні речення. (Conditionals.)
25. Пасивний стан дієслова. (The Passive Voice.)
26. Модальні дієслова. (Modal verbs.)
27. Інфінітив. (Infinitive.)
28. Герундій. (The Gerund.)
29. Дієприкметник. (The Participle.)

Німецька мова

1. Das Substantiv. Deklination der Substantive. Gebrauch des Artikels. Singular und Plural (Іменник. Відмінювання іменників. Використання артикля. Однина і множина).
2. Das Verb. Präsens. Starke und schwache Verben. Дієслово (Теперішній час. Слабкі і сильні дієслова).
3. Personalpronomen. Possessivpronomen. Demonstrativpronomen (Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники).
4. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ (Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінками).
5. Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen (Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами).
6. Reflexive Verben. Modalverben. Präteritum. Зворотні дієслова (Модальні дієслова. Простий розмовний минулий час).
7. Satzreihe. Wortfolge Складносурядне речення (Порядок слів).
8. Satzgefüge. Infinitivgruppen (Складнопідрядні речення. Інфінітивні групи).
9. Adjektiv. Steigerungsstufe der Adjektive (Прикметник. Ступені порівняння прикметників).
10. Pronominaladverbien (Займенникові прислівники).
11. Perfekt. Grundformen des Verbs (Складний розмовний минулий час. Основні форми дієслів).
12. Passiv. Bildung und Gebrauch (Пасивний стан дієслів. Утворення і використання).
13. Plusquamperfekt (Відносно давноминулий час).
14. Das Numerale (Числівник).
15. Das Adverb. Steigerungsstufe des Adverbs (Прислівник. Ступені порівняння прислівників).

Французька мова

1. L'article. L'article défini, indéfini, partitif contracté (Артикль. Означений, неозначений та частковий артикли).
2. Le nom. Le féminin des noms, le pluriel des noms (Іменник. Жіночий рід іменників, множина іменників).
3. L'adjectif. La place de l'adjectif dans la proposition. Le pluriel des adjectives, le féminin des adjectives. Le degrés de comparaison des adjectives (Прикметник. Місце прийменника в реченні. Множина іменників, жіночий рід іменників. Рівень порівняння прикметників). Le verbe. Les verbes pronominaux. L'impératif (Дієслово. Зворотні дієслова. Наказовий спосіб.).
4. L'adverbe. La formation des adverbs à l'aide de suffixe – ment. Les degrés de comparaison des adverbs (Прислівник. Утворення прислівників за допомогою суфікса – ment. Ступені порівняння прислівників).
5. Le pronom. Les pronoms indéfinis, les pronoms personnels, les pronoms démonstratifs (Займенник. Особові, зворотні, неозначені, вказівні займенники).
6. Les types des propositions interrogatives (Типи запитальних речень).
7. Les verbe. Les temps simples (Дієслова. Прості часи).
8. Les verbe. Les temps composés (Дієслова. Складні часи).
9. La forme passive (Пасивна форма).
10. L'infinitif. L'infinitif présent, passé (Неозначений спосіб. Інфінітив теперішнього, минулого часів).
11. La mise en relief (З'єднання).
12. La préposition. La conjonction (Прийменник).
13. La concordance des temps de l'indicatif (Узгодження часу дійсного способу).
14. Le subjonctif présent, passé. La formation et l'emploi (Умовний спосіб теперішнього та минулих часів. Формування і застосування).
15. La proposition. La proposition simple, la proposition subordonnée (Речення. Просте речення, підрядне).

16. Le gérondif, le participe présent, l'adjectif verbal (Дієприслівник, дієприкметник теперішнього часу).
17. Le participe passé. L'accord du participe passé avec le nom (Дієприкметник минулого часу. Узгодження дієприкметника з іменником).
18. Le passé antérieur. Le futur antérieur (Вживання минулого і майбутнього часу в складних реченнях).
19. Le discours direct, le discours indirect. L'emploi des temps au discours direct, au discours indirect (Пряма мова, непряма мова. Вживання часу при прямій і непрямій мові).
20. La dérivation (Словотворення).
21. La famille des mots (Походження слів).
22. La proposition simple, la phrase composée (Просте речення, складне речення).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки зазначених вище умінь і навичок, вступне випробування з іноземної мови (англійська, німецька, французька) до магістратури проводиться у вигляді тесту і містить лексико-граматичний матеріал, який засвоєно студентами під час вивчення дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”. Складання вступного екзамену з іноземної мови є обов'язковим для вступу до магістратури.

Для проведення вступного екзамену створюється державна комісія у складі голови та членів комісії. Комісія створюється щорічно за наказом ректора. До складання вступного екзамену допускаються випускники, які виконали у повному обсязі навчальну програму і отримали диплом бакалавра. Вступний екзамен проводиться іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою). Об'єктом контролю є рівень засвоєння практичних навичок та вмінь з іноземної мови.

Формат вступного екзамену з іноземної мови до магістратури базується на вимогах рівня володіння мовою B2 і охоплює всі види мовленнєвої діяльності. Екзамен складається з лексико-граматичний тесту. Письмова робота виконується 120 хв і включає: (100 тестових завдань).

Тестові завдання призначені для бакалаврів, що складатимуть вступний екзамен з англійської мови до магістратури. Завдання складені відповідно до вимог програми з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів немовних спеціальностей.

Мета тестових завдань – дати вступнику можливість повторити лексичний і граматичний матеріал початкових курсів. Лексичні тестові завдання спрямовані на перевірку знань лексики та комунікативних навичок з питань вищої освіти та країнознавства. Граматичні тестові завдання спрямовані на перевірку знань з граматики.

Граматичний матеріал включає наступні теми: “Іменник (The Noun)”; “Прикметник (The Adjective). Ступені порівняння”, “Прийменник (The Preposition)”, “Займенник (The Pronoun)”; “Дієслово (The Verb). Часи дієслів – Simple, Continuous, Perfect. Модальні дієслова (Modal Verbs) та їх еквіваленти. Пасивний стан (Passive Voice). Узгодження часів (Sequence of tenses).”

Лексика охоплює такі розділи, як:

- 1) “Вища освіта”.
- 2) “Україна, Київ. Політика та культура”.
- 3) “Англомовні країни: Велика Британія, США, Канада. Політика та культура”.

Пропонується повторити наступні теми:

1. The Academy Where I Study (Академія, де я навчаюсь).
2. Ukraine as a State. Constitution (Україна як держава. Конституція).
3. Kyiv. Historical & Cultural Places (Київ. Історичні та культурні місця).
4. Higher Education in Ukraine (Вища освіта в Україні).
5. Holidays, Customs and Traditions in Ukraine (Свята, звичаї та традиції в Україні).
6. English-Speaking Countries (Англомовні країни).
7. Great Britain (Великобританія).
8. London – the capital of Great Britain (Лондон – столиця Великобританії).

9. The Higher Education in Great Britain (Вища освіта у Великобританії)
10. The Higher Education in the USA (Вища освіта в США).
11. Canada (Канада)
12. Holidays, Customs and Traditions in Great Britain (Свята, звичаї та традиції у Великобританії).
13. Holidays, Customs and Traditions in the USA (Свята, звичаї та традиції в США).
14. English as the International Language (Англійська – мова міжнародного спілкування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Розроблені завдання вступного екзамену з іноземної мови передбачають перевірку сформованості іншомовно-мовленнєвої комунікативної компетенції абітурієнтів, які вступають до магістратури. Рівень знань вступника визначається обсягом і якістю виконаного ним завдання. Вступне випробування з іноземної мови оцінюється за 200-бальною шкалою. Загальний бал визначається як середньоарифметична сума за окремі тестові завдання

Максимальна кількість балів на екзамені – 100, відповідно оцінювання завдань здійснюється за такою шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Кількість правильних відповідей</i>	<i>Оцінка</i>
176-200	95-100	відмінно
	90-94	
	80-89	
140-175	75-79	добре
	70-74	
	60-69	
124-139	55-59	задовільно
	50-54	
	40-49	
100-123	31-39	незадовільно
	21-30	
	1-20	

176-200 балів – абітурієнт володіє глибокими, міцними, узагальненими, дієвими знаннями предметів. Демонструє творчий підхід до вирішення тестових завдань, логічно, послідовно та аргументовано знаходить правильні відповіді.

140-175 балів – абітурієнт правильно та логічно відтворює навчальний матеріал, знає основні та допоміжні визначення, їх зміст та може дати їм пояснення, може самостійно аналізувати, узагальнювати та робити висновки.

124-139 балів – абітурієнт має уявлення про об'єкт вивчення, знає лише основні визначення та поняття, їх зміст та може дати їм пояснення, але допускає незначні помилки.

100-123 балів – абітурієнт має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення (питання), виявляє мінімальні знання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Elizabeth Sharman. Across Cultures. – Madrid: Pearson Education Limited, 2004. – 159 p.
2. Araminta Crace, Richard Acklam. New Total English (Pre-Intermediate). Coursebook. Pearson Education Limited 2011. – 160 p.
3. Antonia Clare, JJ Wilson, Will Moreton. New Total English (Pre-Intermediate). Workbook. Pearson Education Limited 2011. – 95 p.
4. Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson. New Total English (Intermediate). Coursebook. Pearson Education Limited 2011. – 176 p.
5. Antonia Clare, JJ Wilson, Anthony Cosgrove. New Total English (Intermediate). Workbook. Pearson Education Limited 2011. – 96 p.
6. Ian Lebeau, Gareth Rees. Language Leader (Pre-Intermediate). Coursebook. Pearson Education Limited 2008. – 169 p.
7. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader (Intermediate). Coursebook. Pearson Education Limited 2008. – 184 p.
8. Антонюк Н.М. Англomовні країни та Україна. Міжнародні організації : навч. посібник / Н.М.Антонюк, К.К.Краснолуцький. – К. : КДЛУ, 2001. – 120 с.
9. Белкіна Е.В. Dialogue of Capitals: підручник / Е.В. Белкіна, А.В. Басіна, В.А. Сіверс. – К. : АДЕФ – Україна, 2002. – 304 с.
10. English Grammar Practice / упоряд.: І.В. Василенко, Г.О.Швидка. – К. : КМ Академія, 2002. – 236 с.
11. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови : довідник / Г.В.Верба, Л.Г.Верба. – К. : ВП Логос - М, 2012. – 352 с.
12. Голіцинський Ю.Б. Граматика : Зб. вправ / Ю.Б.Голіцинський. – К. : Арій, 2009. – 544 с.
13. Кузмінська Л.С. Практичний курс англійської мови : посібник з практики усного та писемного мовлення : навч. посіб. / Л.С. Кузмінська, І.М.Таран. – К. : КНЛУ, 2002. – 228 с.
14. An Accelerated Course of English = Прискорений курс англійської мови : підручник / Л.Ю.Куліш, Є.О.Друянова, В.Л.Мотова, А.І.Мостицька. – К. : Чумацький Шлях, 2001. – 360 с.
15. Мартиненко А.О. Практикум з англійської граматики для самостійної роботи студентів немовних ВНЗ : навч. посіб. / А.О.Мартиненко. – К.: ВП Логос-М, 2006. – 256 с.
16. Англійська мова : навч. посіб. / наук. ред. О.П. Петрашук. В 2 ч. – К. : Міленіум, 2002.
17. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з англійської мови / уклад. А.О.Путро. – К. : ДАКККіМ, 2007. – 75 с.
18. Граматичний довідник англійської мови в таблицях із лексичним наповненням фаховою термінологією / В.В. Туркевич. – К. : ДАКККіМ, 2007. – 78 с.
19. Let's talk on Culture and Arts in English = Спілкуймося англійською про культуру і мистецтво: навч. посіб. з англійської мови / В.В.Туркевич. – К. : ДАКККіМ, 2003. – 164 с.
20. America: Discovered a New = Америка: відкрита знову: практикум / В.В.Туркевич, Б.А. Афанасьєв, А.О. Кадук. – К.: ДАКККіМ, 2008. – 212 с.
21. A Grammar of the English Language = Граматика англійської мови : навч. посіб. – 2-ге вид. випр. / Е.Г. Хоменко. – К.: Знання-Прес, 2007. – 606 с.
22. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників / за ред. В.К.Шпака. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 352 с.

Німецька мова

Основна література

1. Німецька мова для початківців / Н.Ф.Кудіна, Т.О.Феклістова. – Вінниця : Нова книга, 2008. – 520 с.
2. Бізнес-курс німецької мови. – К. : Логос, 2004. – 352 с.
3. Бочко Г.П. Українсько-німецький розмовник / Г.П.Бочко, О.Ф.Кудіна. – К. : Освіта, 1998.

4. Лисенко Е.І. Німецька мова / Е.І.Лисенко. – К. : Освіта, 2000.

Додаткова література

1. Панасюк Г.Й. Land und Leute / Г.Й.Панасюк. – Мінськ, 1998.
2. Усні розмовні теми.. Deutsch / С.В.Бачкіс та інші – Х., 2007. – 448 с.
3. Німецько-український, українсько-німецький словник. – К. : Феміна, 1994.

Методична література

1. Практикум з німецької мови для самостійної роботи для самостійної роботи студенті денної та заочної форм навчання / Н.П.Вількенс. – К. : ДАКККіМ, 2005. – 68 с.
2. Методичні вказівки та завдання з німецької мови для студентів гуманітарного та мистецького факультетів / Н.П.Вількенс. – К. : ДАКККіМ, 2005. – 32 с.

Французька мова

Основна література

1. Крючков Г.Г. Прискорений курс французької мови / Г.Г. Крючков, М.П.Мамотенко, В.С.Хлопук, В.С.Воеводська. – К. : А.С.К., 2010.
2. Матвійшин В.Г. Бізнес-курс французької мови / В.Г.Матвійшин, В.П.Ховхун. – М. : Логос, 2013.
3. Даби Л.-П. Французский за 3 недели. Базовый аудиокурс / Л.-П. Даби, С.Б.Павлов. – М. : Delta, 2013.

Додаткова література

1. Корженко В. Українсько-французький тлумачний словник / В. Корженко, Ю. Федько. – К., 2004.
2. Корженко В. Франція. Мовно-краєзнавчий словник / В.Карпенко, Ю. Федько. – К., 2013.
3. Самсонова А.З. Посібник з граматики французької мови / А.З.Самсонова. – К. : Кондор, 2006.
4. Ключовська І. Чи розмовляєте ви французькою? / І.Ключовська, Ю.Домбровський, Г.Осьмак, О.Білик, В.Кос, Л.Герета. – Львів, 2011.

Методична література

1. Жованник О.Д. Методичні вказівки та завдання для студентів гуманітарного та мистецького факультетів / О.Д.Жованник. – К. : ДАКККіМ, 2005.

Інформаційні ресурси

1. <http://institutfrançais-ukraine.com/ua/mediatheque/bibliotheque-de-lapprenant-> офіційний сайт французького культурного центру Альянс Франсез в Україні.
2. <http://www.movi.com.ua/francuzka-mova-> великий портал з вивчення французької мови.
3. <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/accueil-tcf-> сторінки вивчення французької мови інтернет- порталу французького телебачення TV 5.
4. <http://fr.euronews.com/> - новини на французькій мові.
5. <http://www.ambafrance-ua.org/-Vivchati-francuz-ku-movu,402-> сторінки вивчення французької мови офіційного сайту посольства Франції.
6. [http://www.french.vzmakh.ru/-](http://www.french.vzmakh.ru/) уроки французької мови он-лайн.

